

Математическое и сенсорное развитие (средняя группа)

Повторение: Правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве. Закрепить опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством (на основе рефлексивного метода) . Определять и называть свойства предметов ,развивать внимание, память, речь, вариативное и логическое мышление, фантазию , воображение, творческие способности.

Найдите всех котят



Используй слова:
на, над, под,
слева, справа,
перед, за,
вверху, внизу

Что изображено?



Используй слова:

вверху

внизу

над

под

Что изображено?

Используй слова:

перед

за

между



Физминутка



*Быстро встали,
улыбнулись,
Выше-выше подтянулись.
Ну-ка плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели, встали,
И на месте побежали.*



Ремешок каких часов уже: первых слева или третьих?



Какого цвета самый большой рюкзак? самый маленький?

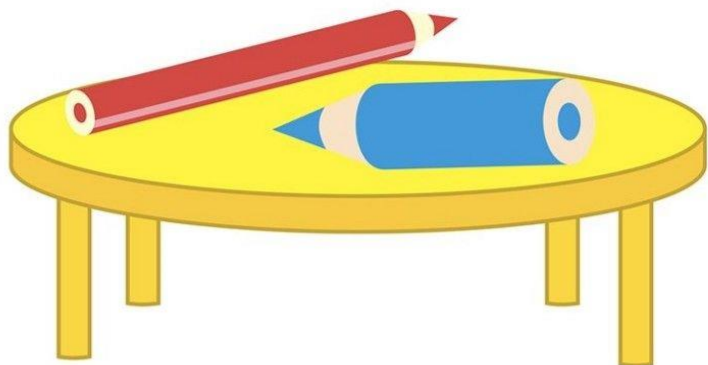


Покажи рюкзак зелёного цвета.

Найди одинаковые по форме предметы.



Какой из этих карандашей толстый, а какой — тонкий?

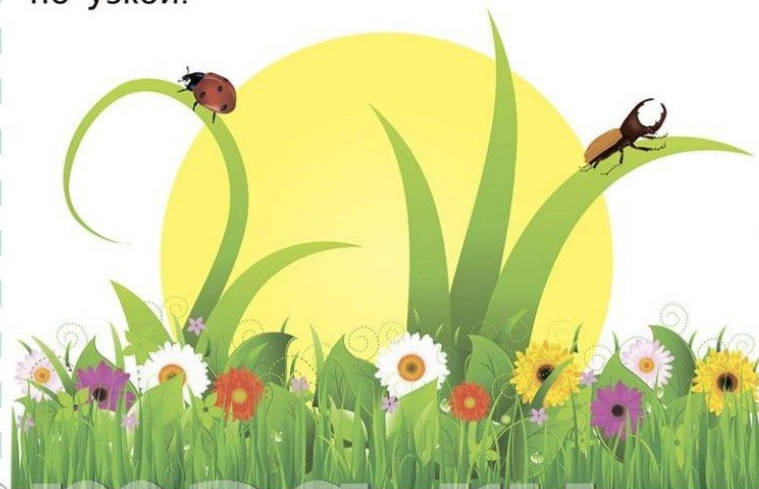


Какая книга самая толстая? самая тонкая?



Какая книга толще: зелёная или красная?

Кто ползёт по широкой травинке, а кто — по узкой?



Какой ремень на картинке самый широкий?

